

Visiedocument IKC Sancta Maria



Missie:

IKC Sancta Maria biedt kinderen van 0 t/m 12 jaar een omgeving, waar ze zich thuis voelen waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

IKC Sancta Maria: “Een organisatie die werkt vanuit het hart van Bergen op Zoom”

Aanleiding oprichten IKC Sancta Maria

Er is al sinds schooljaar 2003-2004 een nauwe samenwerking tussen basisschool Sancta Maria en peuterspeelzaal 't Geitje. Samen hebben zij het VVE-traject Puk & Ko gevolgd. In 2015 is LPS-KOM als samenwerkingspartner erbij gekomen. De drie organisaties hebben de wens uitgesproken te komen tot een Integraal Kind Centrum (IKC) voor het centrum van Bergen op Zoom. In dit IKC staat de ontwikkeling van het kind voorop. Er wordt in alle opzichten samengewerkt: kind, ouders, kindprofessionals en de buurt.

Opening IKC Sancta Maria is: 08-01-2018

Doelstelling en visie IKC Sancta Maria

IKC Sancta Maria is er voor kinderen van 0 t/m 12 jaar om samen te spelen, te ontmoeten en eigen talenten te ontwikkelen.

Visie

Binnen IKC Sancta Maria kunnen kinderen zich ontwikkelen tot goede en evenwichtige mensen. Dit doen wij door te werken aan de basisvaardigheden van de 21^{ste} eeuw waarbij we ons onderscheiden in onze kernwaarden: open, verantwoordelijk, veilig, betrokken en ambitieus. Hierbij hebben wij oog voor het kind, met een breed aanbod voor alle kinderen, ook op het gebied van sport & cultuur en in verbondenheid met de stad.

Uitwerking kernwaarden

IKC Sancta Maria heeft de volgende concrete gedragingen geformuleerd bij onze kernwaarden. Deze gedragingen zal IKC Sancta Maria consequent toepassen om er zo zorg voor te dragen dat ze bij ouders, kinderen en alle andere belanghebbenden van het IKC zichtbaar zijn.

Kernwaarde: Open

- Wij zetten de deuren van de lokalen open en tijdens de start begroeten we de kinderen en de ouders bij de deur
- Wij zorgen ervoor dat we op gelijke ooghoogte zijn als we met kinderen praten
- Wij vragen ouders altijd binnen en/of maken een afspraak als er een gesprek over een kind bij de deur ontstaat
- Wij staan open voor anderen en wij hebben daarbij een luisterend oor; wij luisteren naar de ander en reageren gepast. Wij vragen door
- Wij praten met elkaar en niet over elkaar

Kernwaarde: Verantwoordelijk

- Wij sluiten zoveel mogelijk aan bij de ontwikkelbehoeften van alle kinderen
- Wij komen afspraken na en spreken elkaar hierop aan
- Onze groepsplannen/groepsoverzichten zijn up to date, met zorg opgesteld en worden bewust uitgevoerd
- Wij geven collega's, kinderen en ouders feedback op omgang met elkaar, sfeer, proces en resultaat
- Wij leveren allemaal een bijdrage tijdens vormen van overleg met kinderen, ouders en collega's

Kernwaarde: Veilig

- Wij zijn onszelf en ieder mag zichzelf zijn, passend bij de waarden en normen van IKC Sancta Maria
- Wij zorgen voor een pedagogisch klimaat waar kinderen zich veilig en gehoord voelen
- Wij houden rekening met de gevoelens van anderen en gaan daar respectvol mee om

- Wij zijn ons bewust van het verschil tussen pesten en plagen en handelen hier adequaat naar
- Wij vinden dat fouten maken mag

Kernwaarde: Betrokken

- Wij betrekken ouders actief bij de ontwikkeling van hun kind
- Wij hebben aandacht voor elkaar door ervaringen te delen
- Wij zijn er voor het IKC, kinderen en ouders als daar aanleiding voor is
- Wij geven complimenten

Kernwaarde: Ambitieuw

- Wij delen onze kennis door presentaties en/of via de mail over gevolgde studie/cursus
- Wij denken in oplossingen en kansen
- Wij willen delen met elkaar om zo naar een excellent IKC te groeien
- Wij blijven leren
- Wij stellen realistische hoge doelen

Doelgroep

IKC Sancta Maria richt zich op kinderen van 0 t/m 12 jaar en hun ouders/verzorgers.

Openingstijden

IKC Sancta Maria is, op zon- en feestdagen na, het hele jaar geopend van 06.30 uur – 18.30 uur.

Binnen IKC Sancta Maria hebben alle kernpartners hun eigen openingstijden voor kinderen.

Basisschool	40 weken per jaar open van	08.30-15.30 uur (ma/di/do/vr)
	40 weken per jaar open van	08:30-12.15 uur (woensdag)
Peuteropvang	40 weken per jaar open van	08.45-11.45 uur (ma t/m vr)
		12.45-15.45 uur (ma/di/do/vr)
Kinderdagopvang (KDV)	52 weken per jaar open van	06.30-18.30 uur
Buitenschoolse opvang (BSO)	52 weken per jaar open van	06.30-18.30 uur
-voorschoolse opvang		
-naschoolse opvang		
-opvang vakantieweken		

Pedagogische visie

De kernpartners hebben één en dezelfde pedagogische visie. IKC Sancta Maria wil alle kinderen een veilige, leerrijke omgeving bieden, waar kinderen zich thuis voelen waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Deze ontwikkeling van het kind tot een goed en evenwichtig mens, zien we als een spel van vraag en aanbod. Het zit in de aard van elk kind om te leren, om meer te willen weten en kunnen. Het plezier in zich ontplooiën is voor het IKC een belangrijk uitgangspunt.

Het gegeven dat elk kind leergierig is, prikkelt het IKC tot het aanbieden van een uitdagend activiteiten- en leerpakket. Ons aanbod sluit aan bij de zes breinprincipes van Natuurlijk leren: focus, herhalen, zintuiglijk rijk, voortbouwen, emotie en creatie. Dit samenspel van het lerende kind en het aanbod van de kindprofessional biedt elk kind de gelegenheid zich optimaal te kunnen ontplooiën.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

Binnen de stromingen die in onderwijskundig Nederland de laatste jaren sterk de aandacht hebben gekregen, voelt IKC Sancta Maria zich het best thuis bij wat aangeduid wordt met de term ontwikkelingsgericht onderwijs. Het natuurlijke, spontane leren van kinderen speelt een belangrijke rol. Deze visie op leren ziet de kindprofessional als begeleider en stimulator. Het kind wordt geleerd zelf verantwoordelijkheid te dragen waardoor de betrokkenheid op het ontwikkelen en leren verhoogd

wordt. Kenmerkend is ook dat het IKC duidelijke doorlopende ontwikkel- en leerlijnen heeft ontwikkeld voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. De kindprofessional volgt het kind en neemt maatregelen op het moment dat een kind, op eigen kracht, zich onvoldoende ontwikkelt. Op deze wijze proberen we het ontstaan van achterstanden en ontwikkelings- en leerproblemen te voorkomen door vroegtijdig de juiste hulp te bieden die op dat moment bij het kind past.

In de komende jaren zullen we ons als IKC verder ontwikkelen op het gebied van de vaardigheden die kinderen nodig hebben in de 21^{ste} eeuw (21th century skills). Deze vaardigheden richten zich op een aantal belangrijke aspecten die nodig zijn om te kunnen slagen in de toekomst. Hierbij moet worden gedacht aan: kunnen samenwerken; problemen kunnen oplossen; ICT vaardig zijn; creatief kunnen zijn en denken; kritisch zijn; communicatief vaardig zijn en sociale en culturele vaardigheden bezitten.

Deze visie is bij de kernpartners in alle lagen van de organisatie bekend en deze wordt ook uitgedragen.

Activiteitsaanbod

De kernpartners bieden een sluitend dag arrangement aan alle kinderen van 0 t/m 12 jaar aan. De activiteiten zijn zodanig op elkaar afgestemd dat voor- tijdens en naschools leren als vanzelfsprekend met elkaar wordt verbonden. Leidraad hierbij is het gebruik maken van de expertise van alle kindprofessionals.

Er is sprake van één gezamenlijk aangeboden totaalaanbod aan activiteiten dat een duidelijk onderdeel vormt binnen het sluitend dag arrangement. Het zo effectief mogelijk inzetten van ieders kwaliteiten is daarbij de leidraad. Binnen- en buitenschools leren is in het aanbod als vanzelfsprekend met elkaar verbonden. Er wordt gewerkt met een gezamenlijk jaarplan. Elke maand wordt er een maandkalender opgesteld waarin de activiteiten van alle kernpartners voor de komende maand worden vermeld. Deze kalender wordt naar alle ouders verzonden.

IKC Sancta Maria biedt diverse activiteiten aan. De activiteiten vallen onder 4 categorieën:

- Educatieve activiteiten
- Creatieve activiteiten
- Culturele activiteiten
- Sport- en bewegingsactiviteiten

Waarborgen Doorlopende ontwikkelingslijn kind

Ambitie van IKC Sancta Maria is om te werken met hetzelfde leerling/ kind-volgsysteem.

IKC Sancta Maria streeft hiernaar gebruik te maken van Pro-rato voor de kinderen van 0 t/m 6 jaar. Nu reeds in gebruik op de basisschool en de peuterspeelzaal. Het kinderdagverblijf werkt op dit moment met een eigen registratiesysteem.

Meerwaarde **P**lanning en **R**apportage **O**mgeving voor **R**egistratie en **A**nalyse voor het **T**otale **O**nderwijs (Pro Rato). Op basisschool Sancta Maria werken we voor de groepen 1-2 met het leerlingvolgsysteem Pro-Rato. Het leerlingvolgsysteem is vanuit de praktijk ontwikkeld en sluit aan op de dagelijkse praktijk binnen de groep. Doordat er wordt gewerkt vanuit leerlijnen en leerdoelen kan er goed worden aangesloten op de belevingswereld van het kind. Het uitgangspunt hierbij is dat het jonge kind leert door spel en handelen. Het kind wordt gevolgd door middel van vragen uit de verschillende leerlijnen (bijv. rekenen, getalbegrip) die op een bepaalde streefleeftijd worden aangeboden. Per vraag wordt door middel van een score vastgelegd of het kind het betreffende onderwerp beheerst. De scores kunnen vervolgens geanalyseerd worden om te bepalen wat het kind nodig heeft voor een bepaald vakgebied. Omdat er per vraag de mogelijkheid is een specifieke opmerking vast te leggen, kan er per kind een rapportage gemaakt worden over specifieke zwaktes en sterktes, de ontwikkeling van een kind, die altijd up to date is.

Het Entreeformulier

IKC Sancta Maria werkt met één document: het entreeformulier "Dit ben ik". Dit is een samenvoeging van de startformulieren, het kinddossier en het entreeformulier van de drie organisaties.

De ouders worden hier actief bij betrokken:

- Start baby/peuter: gesprek met ouder en medewerker opvang/peuterspeelzaal. Hier wordt het eerste gedeelte ingevuld van het entreeformulier: informatie over ontwikkeling en bijzonderheden van het kind.
- Peuterperiode: dit tweede gedeelte wordt ingevuld als het kind 2 ½ jaar is en instroomt in het VVE-programma van de peuteropvang.
- Eind opvang peuterspeelzaal/kinderdagverblijf: de kindprofessional vult het derde gedeelte van het entreeformulier in. Dit derde gedeelte bevat informatie die van belang is voor de overdracht naar de basisschool.
- Overdrachtsgesprek: Als het kind naar groep 1 gaat, vindt het gesprek met ouder, kindprofessional (medewerker opvang/peuterspeelzaal) en de leerkracht van groep 1 plaats. Tijdens dit gesprek wordt het derde gedeelte van het entreeformulier besproken. De school en de ouders vullen samen het vervolg in van het entreeformulier betreffende de doelen en verwachtingen die ouders hebben richting de begeleiding van het kind.

NB: als een peuter naar een ander basisschool gaat, heeft de medewerker peuterspeelzaal/kinderopvang een overdrachtsgesprek met de ouder. De ouder krijgt het entree-formulier mee. Het streven is alle tussentijdse oudergesprekken vanaf baby/peuter te vermelden in Pro-rato.

Overdracht peuters naar kleuters Sancta Maria

Om de overgang van opvang naar basisschool zo klein mogelijk te maken en de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, worden gezamenlijke activiteiten gepland voor de kinderen van groep 1 en de (oudere) peuters. Er wordt een werkgroep gevormd met een leerkracht van groep 1-2, een pedagogisch medewerker van het kinderdagverblijf en een leidster van de peuterspeelzaal. Zij maken afspraken over de gezamenlijke activiteiten die gedurende het schooljaar gepland worden bijvoorbeeld het buitenspelen: eerst samen een spelletje doen en daarna vrijspelen op het schoolplein of het plannen van gezamenlijke activiteiten in de speelzaal van de school. Tevens gaan de toekomstige kleuters samen met hun (mentor)/leidster minimaal 1 keer een kijkje nemen in de klas waar ze straks komen. Met deze nieuwe opzet, worden de huidige 4 keer komen wennen in groep 1 teruggebracht naar een relevant aantal.

Zorg

Het Zorg en Advies Team (ZAT) wordt uitgebreid naar een breed zorgteam 0 t/m 12 jaar. Doel van dit ZAT is het bespreken van zorgkinderen in een multidisciplinair team. Het huidige ondersteuningsteam bestaat uit: de Intern begeleider, twee zorgondersteuners en een ingehuurd orthopedagoog vanuit school, een medewerker vanuit het CJG en een medewerker vanuit de GGD. Met de doorgroei naar een IKC zal dit team worden uitgebreid met een pedagogisch medewerker vanuit LPS-KOM en een pedagogisch medewerker vanuit de peuterspeelzaal en een medewerker consultatiebureau. Het streven is ook de ouders te betrekken bij deze gesprekken. Er zal vooraf bekeken worden welke kinderen besproken gaan worden. Aan de hand hiervan wordt bekeken wie er uitgenodigd gaan worden.

Ouderparticipatie/ouderbetrokkenheid

We streven naar het realiseren van één gezamenlijk ouderbeleid. Dit ouderbeleid is bij de kernpartners op alle niveaus bekend en wordt op alle niveaus uitgedragen. De kernpartners hebben meerdere gezamenlijke momenten waarop ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en

ouders uitgenodigd worden om mee te denken of mee te doen aan activiteiten die henzelf, de kinderen of de organisatie aangaan. Tevens vindt waar nodig, als vanzelfsprekend, afstemming rondom individuele contacten met ouders plaats.

Kwaliteitsbewaking

Bewaking kwaliteit IKC:

Kwaliteitskaart:

Doel van IKC Sancta Maria is het streven naar de optimale ontwikkeling van elk kind.

Om de omstandigheden voor optimale ontwikkeling binnen een IKC op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen, is reflectie en evaluatie noodzakelijk op opvoedkundige kwaliteit, onderwijskwaliteit, veiligheid en organisatie/samenwerking. Belangrijk is dat we zicht houden op de voortgang.

IKC maakt hiervoor gebruik van de Kwaliteitskaart "Brede school & integraal kindcentrum".

Met deze kwaliteitskaart krijgt het IKC zicht op de startsituatie, het proces en het rendement (wat hebben we bereikt).

De kwalitatieve en kwantitatieve opbrengsten van ons IKC, gekoppeld aan de geformuleerde doelen worden op bestuurlijk en uitvoerend niveau, met alle betrokkenen besproken.

Na het eerste jaar vindt een procesevaluatie plaats bij ouders en medewerkers over:

- Visie en doelen: wat hebben we bereikt
- Samenwerking: hoe is dit georganiseerd
- Programma: wat bieden we de kinderen en de ouders
- De financiën: wie betaalt wat
- De ruimte: eisen aan het gebouw en de omgeving

Deze procesevaluatie zal elke drie jaar plaatsvinden.

Hiernaast vindt elk jaar een evaluatie plaats over het programma en de samenwerking.

Inspecties:

Inspectie kinderopvang:

Momenteel worden de kinderopvanglocaties door de GGD elk jaar geïnspecteerd op zowel pedagogische als veiligheidsaspecten. Elk jaar wordt er een Risicoanalyse gezondheid en veiligheid uitgevoerd en hierop een plan van aanpak opgesteld. Het ministerie van SZW, BoinK, de Brancheorganisatie Kinderopvang en de Sociaal Werk Nederland groep zetten in op verbeteren van kwaliteit van de kinderopvang. Dit heeft geleid tot het Akkoord Innovatie en Kwaliteit kinderopvang.

Hoofdpijnen van dit akkoord zijn:

1. De belangen van het kind staan centraal
2. Kinderopvang is veilig en gezond
3. We bieden stabiliteit en pedagogisch maatwerk
4. Werken in de kinderopvang is een vak.

In het kader van dit akkoord Innovatie en Kwaliteit wordt er gewerkt aan het ontwikkelen van nieuw toezicht. De inspecteurs bij de GGD-en en de bij de handhaving betrokken gemeenteambtenaren worden voorbereid op de nieuwe eisen en getraind op competenties die behoren bij het toezicht houden op deze eisen en bij de nieuwe manier van werken, welke ingaan per 1 januari 2018.

Onderwijsinspectie:

Vanaf augustus 2017 heeft de inspectie het toezicht op besturen en scholen/opleidingen aangepast. Eigen verantwoordelijkheid van besturen en scholen voor de onderwijskwaliteit en hun ambities vormen het uitgangspunt voor het vernieuwde onderwijstoezicht. Op die manier blijft het toezicht aansluiten bij de ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs.

De kern van het vernieuwde toezicht:

1. Waarborg: basiskwaliteit. Onveranderd is dat de inspectie de basiskwaliteit van onderwijs in Nederland blijft waarborgen.

2. Stimuleren tot beter. We willen actief bijdragen aan een verbetercultuur binnen besturen en scholen, en hen stimuleren de onderwijskwaliteit op een hoger plan te brengen.
3. Eenduidig toezicht en op maat. In het toezicht sluiten we zoveel mogelijk aan op de eigen ambities van bestuur en school. Het schoolplan vervult daarin een spilfunctie.
4. Aansluiten bij verantwoordelijkheid bestuur. Het school- respectievelijk instellingsbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs. Daarom komen bestuur en scholen of opleidingen in het vernieuwde toezicht samen in beeld.

In een vierjaarlijks onderzoek wordt onderzoek gedaan op twee niveaus:

Op het niveau van het bestuur: de kwaliteitszorg en het financieel beheer

Op het niveau van de scholen: verificatieonderzoek/schoolbezoek, kwaliteitsonderzoek bij risicoscholen, en op verzoek van het bestuur of school een onderzoek naar goede scholen

In dit vierjaarlijks onderzoek bij besturen en scholen staan de volgende vragen centraal:

1. Is er voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en wordt er gestuurd op verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Is er een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Wordt er actief gecommuniceerd over de eigen prestaties en ontwikkelingen van het bestuur en die van zijn scholen?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Het onderzoek bestaat uit de volgende onderdelen: a. Expertanalyse, b. Startgesprek, c. Onderzoekplan, d. Onderzoek bij het bestuur, e. Onderzoek op school- of opleidingsniveau, f. Eindgesprek en rapport, g. Feedbackgesprek op school, h. Vervolgtoezicht bepalen.

Organisatie

Aansturing

Gemeenschappelijk MT

Kan partners aansturen tot het uitvoeren van afspraken zoals bepaald in de samenwerkingsafspraken. Stuurgroep is toezichthouder

Huisvesting en beheer

Bij inrichting IKC Sancta Maria zijn wensen opgesteld waaraan het gebouw en de omgeving moet voldoen. Er wordt gekeken of het gebouw van goede kwaliteit is en of er genoeg geschikte ruimte is om alle activiteiten naar behoren uit te voeren.

De volgende aspecten voor de huisvesting zijn van belang:

- Het schoolgebouw (Sancta Maria) is van goede kwaliteit en aantrekkelijk voor kinderen en ouders
- De buitenruimte is van goede kwaliteit en aantrekkelijk voor kinderen en ouders
- Het schoolgebouw (Sancta Maria) wordt goed schoongemaakt en onderhouden
- Er zijn voldoende geschikte ruimtes en faciliteiten om het programma uit te voeren
- De ruimtes nodigen uit tot ontmoeting
- Er zijn duidelijke, schriftelijk vastgelegde afspraken over beheer en exploitatie
- Er is een sleutel-, ontruimings- en veiligheidsplan
- Er wordt gebruik gemaakt van elkaars ruimtes
- De afspraken ten aanzien van gezamenlijke ruimtes zijn vastgelegd

Personeel/medewerkers

De kwaliteit van IKC Sancta Maria wordt in hoge mate bepaald door de kwaliteit van het personeel dat dagelijks met de kinderen werkt. Het personeel van IKC Sancta Maria:

- is voldoende gekwalificeerd en professioneel in hun vak
- biedt kinderen adequate steun en begeleiding

- is dienstbaar aan het collectief van IKC Sancta Maria
- kent de grenzen van hun professie
- is oprecht geïnteresseerd in het werk van de ander
- werkt op basis van onderling vertrouwen
- is gelijkwaardig en waarderen elkaars vak
- vult elkaar aan, ieder heeft zijn eigen kwaliteiten
- maakt gebruik van elkaars expertise

De medewerkers worden betrokken bij de planning, uitvoering en evaluatie van IKC-activiteiten. Er zijn IKC-activiteiten die door medewerkers van verschillende partners worden uitgevoerd.

Juridisch

De drie kernpartners gaan een overeenkomst aan die leidt tot een IKC.

Financiering

IKC Sancta Maria zal de wettelijke kaders voor de financiering, met betrekking tot het Integraal Kind-Centrum, volgen. De financiën worden onderling op elkaar afgestemd en de partners werken vanuit een “gemeenschappelijk belang”.